

Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau



ExternistInnen-Prüfung

Termin details siehe online-Kalender der ILB und Informationszusendungen!

Sehr geehrte Eltern von SchülerInnen aus dem häuslichen Unterricht!

Sehr geehrte Eltern von SchülerInnen einer Gruppe von Kindern im häuslichen Unterricht bzw. einer Privatschule ohne Öffentlichkeitsrecht !

Geschätzte lernbegleitende KollegInnen in freien / alternativen / privaten Schulgruppen!

Damit Ihre Kinder zur Prüfung antreten können, beachten Sie bitte folgende Hinweise:

Ansuchen und Rückbestätigung

Verwenden Sie für Ihr Ansuchen um einen Prüfungsplatz das Formular „Ansuchen Externisten“

Senden Sie das Ansuchen brieflich per Einschreiben oder digital an die Vorsitzende der Prüfungskommission für ExternistInnen:

Dipl.Päd.in Martina HOFLEITNER
Schule der Stadt Wien
Vorgartenstraße 50/Allerheiligenplatz 7
1200 Wien

martina.hofleitner@schule.wien.gv.at

Wenn Sie digital einreichen, senden Sie die Beilagen bitte als pdf-Dokument!

Die Bestätigung der **Zusage bzw. Absage** für die Möglichkeit der Ablegung der Externistenprüfung bekommen Sie **per Mail oder durch Anruf**.

Prüfungstermin

Sie werden bis spätestens April per mail oder Anruf über den Prüfungstermin informiert.

Prüfungsgebühr – Einzahlungsbeleg

Prüfungsgebühr: Diese beträgt zum Zeitpunkt der Aktualisierung dieser Information **14,30 €** (Stand: September 2018). Einzahlung auf das **Konto IBAN AT66 0100 0000 0523 0002** ltd. auf **Stadtschulrat/Bildungsdirektion Wien, 1010 Wien – „Verwaltungsabgabe PFLICHTSCHULEN“**!

Integrative Lernwerkstatt Brigittenau - Schule der Stadt Wien

A-1200 Wien, Vorgartenstraße 50 – Allerheiligenplatz 7 / Tel: [0043-1] 33 33 723 / Fax: 33 33 723 – 110
Internet: www.lernwerkstatt.or.at / Mail: direktion.920131@schule.wien.gv.at



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Bezahlen Sie diese Gebühr vor dem Antritt zur Prüfung und bringen Sie uns einen gültigen Zahlungs-/Überweisungsbeleg mit. Bei Nichtantreten zur Prüfung ist eine Rückvergütung der Gebühr nur bei Vorliegen außerordentlicher Gründe möglich.

Zeugnisausgabe bzw. -versand

Ob alle Kinder die Prüfung positiv abgeschlossen haben, erfahren Sie unmittelbar im Anschluss an den Prüfungstermin. Für die abhol- bzw. versandbereite Fertigstellung der Zeugnisse brauchen wir nach der Prüfung noch ein bis zwei Wochen. Eine Post-Zusendung kann erfolgen, wenn am Prüfungstag die erfolgte Einzahlung der Prüfungsgebühren nachgewiesen werden kann. Eine persönliche Abholung ist nur nach belegter Einzahlung der Prüfungsgebühr ab voraussichtlich Anfang Juni in der Direktion / Sekretariat möglich!

Schulbücher

Gemäß Richtlinie der Bildungsdirektion Wien können in Wien ansässige SchülerInnen im häuslichen Unterricht Schulbücher über den Prüfungsstandort beziehen. Beachten Sie hierzu bitte das gesonderte Informationsblatt „Möglichkeiten zur Schulbuchbestellung“, das Sie bei Bedarf gerne zugeschickt bekommen.

Liste der nötigen Unterlagen

- I. EINREICHUNG: Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung GRUPPE (samt Übersichtsliste der Prüflinge) oder EINZEL
- II. BEILAGE 1: Kenntnisnahme der Abmeldung zum häuslichen Unterricht für das jeweils laufende Schuljahr durch das Externistenreferat der Bildungsdirektion Wien
- III. BEILAGE 2: Kopie des letzten Jahreszeugnisses / an Stelle dessen bei SchulanfängerInnen: Kopie der Geburtsurkunde des Prüflings

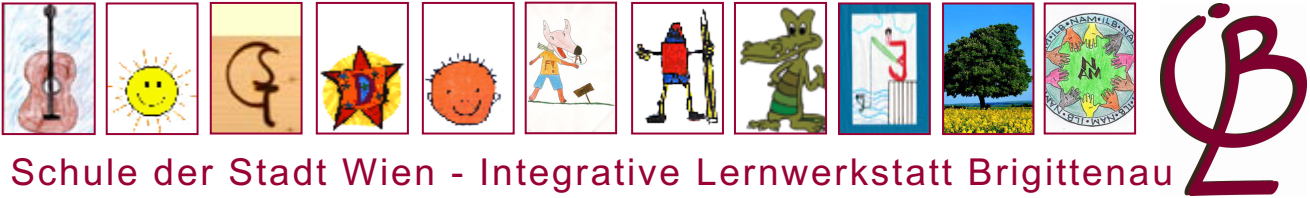
Wissenswertes rund um die Prüfung

- * Die zu prüfenden Kinder müssen persönlich anwesend sein!
- * Zur Prüfung bitte alle relevanten Unterlagen und Arbeiten der Kinder aus den letzten Monaten mitbringen sowie Schreibwerkzeug bereithalten.

Wir sehen es als unsere Kernaufgabe an, im Rahmen der Prüfungen eine aufbauende Lern-Zwischenbilanz zu ziehen. Grundlage und Bezugspunkt ist der österreichische Volksschul-Lehrplan.

<https://bildung.bmbwf.gv.at/suche/ergebnis.html?searchterm=vs+lehrplan&page=1>

- * Bei Unklarheiten oder im Falle einer drohenden negativen Beurteilung wird die Vorsitzende der Externistenprüfungskommission beigezogen. In den allermeisten Fällen kommen die Kinder gut vorbereitet und motiviert zu uns – Angst ist in jedem Fall ein schlechter Ratgeber und blockiert das Leistungsvermögen.



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau



- * Die Anwesenheit von Eltern oder anderer Begleitpersonen bei der Prüfung ist nach Maßgabe der PrüferInnen und nur in Absprache mit Ihnen möglich. Nach unseren langjährigen Erfahrungen ist es in der Regel für die Prüflinge entspannter, wenn nicht auch noch alle Begleitpersonen hautnah „mitfiebern“!

Bei Nachfragen zur Prüfung wenden Sie sich bitte an die Vorsitzende der für ExternistInnenprüfungen an der ILB eingerichteten Prüfungskommission

Diplom-Pädagogin **Martina Hofleitner**

martina.hofleitner@schule.wien.gv.at

Allgemeine und rechtliche Auskünfte sind über das Externistenreferat der Bildungsdirektion Wien unter <http://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/beratung/externisten/> (52525-77251 od. -77255 od. -77256) erhältlich.

Prüfungsinhalte

In Anlehnung an den österreichischen Volksschullehrplan - Zusammenfassung durch das Prüfungsteam der ILB

1. Schulstufe - Deutsch:

Beherrschung der meisten Buchstaben. Erkennen, Benennen, Schreiben in Gemischtantiqua= Druckschrift („Miniansage“ mit einfachen Wörtern aus dem Grundwortschatz des Kindes wie „Mama“, „Papa“, „Hund“,.....)

Lesen einfacher Wörter und Sätze (z.B.: „Mama ist im Haus.“)

Mathematik:

Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1- 30

Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 20 (z.B.: $6+4=$, $9-2=$, $16+2=$, $17-3=$) mündlich und schriftlich, (keine Zehnerüber- bzw. -unterschreitung durch Zerlegen)

Zahlenzerlegung (z.B.: $8= 4+__$) im Zahlenraum 10 mit Material

Mitnahme eigenen Rechen-Materials möglich

2. Schulstufe - Deutsch:

Beherrschung aller Buchstaben sowohl in Gemischtantiqua als auch in Schreibschrift (Lesen und Schreiben)

Lesen und Schreiben einfacher Texte

Wörterbucharbeit (Beherrschen des Alphabets)

Bildgeschichte: Erkennen der richtigen Handlungsabfolge (mündlich)

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100

Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1 bis 100

Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 100 mit Zehnerüber- und -unterschreitung (z.B.: $26+35=$, $72-18$) mit Material

Malnehmen (Malreihen) mit und ohne Material

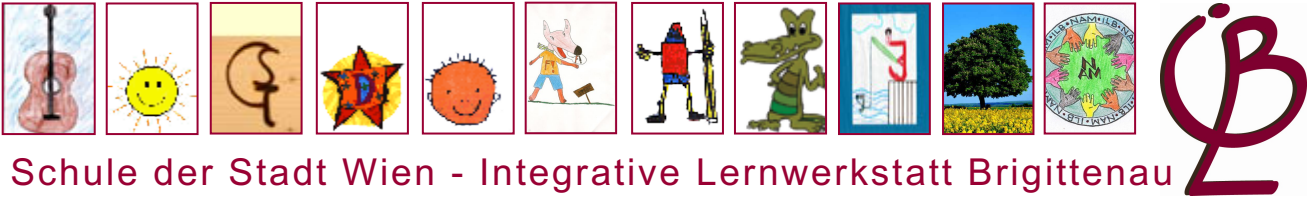
Zahlenzerlegung im Zahlenraum 10 ohne Material (z.B.: $9= 2+__$,

$10= 3+__$), Rechnen mit Geld, Maße: m-cm, Liter, Kilogramm

Integrative Lernwerkstatt Brigittenau - Schule der Stadt Wien

A-1200 Wien, Vorgartenstraße 50 – Allerheiligenplatz 7 / Tel: [0043-1] 33 33 723 / Fax: 33 33 723 – 110

Internet: www.lernwerkstatt.or.at / Mail: direktion.920131@schule.wien.gv.at



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Übergreifend für 1. bis 4. Schulstufe (altersgemäß):

- Sachkundemappe des Kindes auf einfachem Niveau (z. B. Bilder, Fotos und Texte zu div. Themen: Tiere, Natur, Berufe, Sport „Von früher...“, etc.)
- kleine Auswahl an Zeichnungen (auch Fotodokumentation möglich)
- Werkstücke aus dem textilen und technischen Bereich (auch in Form einer Fotodokumentation)
- eventuell kurze Geschichten und/oder kurze musikalische Darbietungen

3. Schulstufe - Deutsch:

Sinnerfassendes Lesen (Lesen altersadäquater Geschichten, kleine Arbeitsaufträge aufgrund einer schriftlichen Anweisung erfüllen können), sicheres Beherrschen von Gemischtantiqua und Schreibschrift,

Verfassen von Texten, zumindest eine Bildgeschichte mit 6 Bildern, zu jedem Bild 1- 2 Sätze schreiben mit unterschiedlichen Satzanfängen. (Eventuell Beschreibungen, Erlebniserzählungen, Handlungsabläufe, Fantasiegeschichten....)

Groß- und Kleinschreibung

Gegenwart- Mitvergangenheit

Steigerungsstufen (z.B.: groß – größer – am größten)

Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch (ein bestimmtes Wort möglichst rasch finden können)

Wortarten erkennen und unterscheiden: Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv

Satzbau: Subjekt (Satzgegenstand)- Prädikat (Satzaussage)

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 1000

Automatisiertes Einmaleins und Einsineins („Mal- und Insätzchen“)

Die 4 Grundrechnungsarten schriftlich: Addition, Subtraktion, Multiplikation (einstellig), Division (einstellig, auch mit Rest)

z.B.: $476 \quad 725 \quad 148 \cdot 5 \quad 729: 3=$
 $325 \quad -289$

Textrechnungen

Maßeinheiten km-m-cm-mm, Liter, t-kg-dag-g, Geld

Uhrzeit lesen

Umfang berechnen

4. Schulstufe - Deutsch:

Sinnerfassendes, flüssiges Lesen altersadäquater Texte (Geschichten, Bücher)

Verfassen von Geschichten (Bildgeschichten, Nacherzählungen, Fantasiegeschichten, Handlungsabläufe,...), mindestens eine A5 Seite, wobei in jeder Zeile geschrieben wird (100-120 Wörter).

Beherrschen der Groß- und Kleinschreibung

Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch

Doppelvokale, Doppelkonsonanten, Rechtschreibregeln beherrschen Dehnungs-„h“ , „ck“ , „tz“ , „ss“ , „ß“ , „au --> äu“ , „ie“ , „tt“ , „ver-“ , „sp“ , „st“ , ...

Einzahl- Mehrzahlbildung

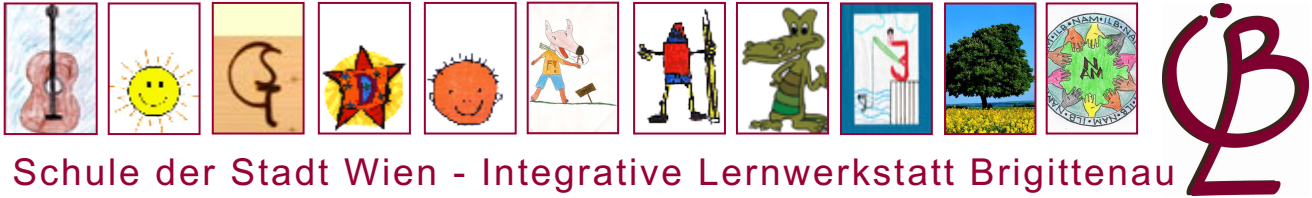
Steigerungsstufen

Wortarten: Nomen, Verb, Artikel, Adjektiv, Bindewort, Pronomen

Satzbau: Subjekt- Prädikat- Objekt (3. u. 4. Fall)- Ergänzungen (Ort, Art, Zeit)

4 Fälle (Einzahl und Mehrzahl)

Gegenwart- Mitvergangenheit- Vergangenheit- Zukunft



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100 000 in Feinstruktur, bis 1 000 000 grob

Erkennen, Benennen der Zahlen im Zahlenraum 100 000

Sicheres, automatisiertes Beherrschen der Einmaleins- Reihen

Schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren (2- stellig) und Dividieren (2- stellig, auch mit Rest)

z.B.: $43\ 856$ $728\ 436$ $57\ 638 \cdot 36$ $376\ 925 : 26$
 $136\ 793$ $- 345\ 268$

$35\ 263$

Textrechnungen

Flächenberechnungen (auch zusammengesetzte Flächen)

Umfang

Rechnen mit Größen, Umwandeln: km-m-cm-mm, t-kg-dag-g, Geld,

Uhrzeit

Brüche, Bruchrechnungen

Bitte beachten Sie:

An unserer Schule wird nach dem österreichischen Lehrplan für öffentliche Volksschulen geprüft. Andere Lehrpläne finden für die Beurteilung keine Berücksichtigung.

Es gibt kein speziell ausgewähltes Schulbuch nach dem wir prüfen. Alle gängigen österreichischen Schulbücher für die entsprechenden Schulstufen decken den Lehrplan ab und können eine gute Orientierungshilfe geben.

Wir versuchen, die Prüfungssituation für das Kind so angenehm als möglich zu gestalten.

Bitte helfen Sie Ihrem Kind, indem Sie es gut mit dem Lernstoff vertraut machen und auch genug Zeit zum Wiederholen und Üben einplanen.