

Protokoll zum 37.Schulforum der ILB am 22.5.2013 (Beginn: 18:10, Ende: 22:15)

ProtokollführerIn: Erik Herland, Katharina Scholz

- 1. Begrüßung, Anwesenheitsliste, Protokoll, Ausgabe der Stimmkarten für die Stimmberechtigten (je 18 LernbegleiterInnen + ElternvertreterInnen der Stg.s A – X, je 1 Freizeit-LernbegleiterIn der Cluster blau-rot-gelb + 3 Elterndelegierte, 1 Spezi-Lernbegleiterin + 1 Elterndelegierte/r), + VertreterInnen des SchülerInnenparlaments der ILB**

(6 Stimmkarten für ElternvertreterInnen noch nicht ausgegeben)

- 2. Bild-Ton-Berichte aus dem Alltag an der ILB**

Sommerbetreuung:

Im Juli wird in Kooperation mit dem Roten Kreuz ermöglicht, Koordination: Claudia Buchter, Formulare bei Klaus, Schwerpunkt für Integrationskinder...

Adventstand:

Die insgesamt 860,-€ Einnahmen, werden folgendermaßen aufgeteilt: je 150,-€ für jeden Cluster, der Rest in Höhe von 260,-€ für ein karitatives Projekt (dessen Auswahl tunlichst durch das SchülerInnenparlament der ILB getroffen werden soll !).

Ende 18:23

- 3. Bericht des Schulleiters zu den Themen Schulversuch ILB (im fünften Jahr 2013/14), Modellbeschreibung ILB, Aktivitäten zur internen SchülerInnen-Weitergabe (Über-TaucherInnen, Aus-TaucherInnen), Festlegung der Zuteilung von SchülerInnen zu Stammgruppen bzw. Coaching-Gruppen, Festlegung der LernbegleiterInnen-Teams; Comenius-Regio-Projekt „Augenmerkkinder“**

Comenius Regio:

15 BerlinerInnen auf Besuch, läuft bis Sommer 2014, unterschiedliche Schulkulturen kennenlernen, gegenseitiger Austausch zum Thema Inklusion...

Schulversuch:

Ab nächstem Schuljahr ist der Grundschulbereich Schulversuch - die besondere Struktur der Mittelstufe an der ILB wird, da es nun die Neue Mittelschule (aufsteigend ab 5.Schulstufe ab2013/14) gibt, im Rahmen der seit 1998 existierenden „Modellbeschreibung der ILB“ dargestellt. Die neueste Version dieser Modellbeschreibung bzw. zumindest die wichtigsten darin vorkommenden Schwerpunkte sollen erstmals beim Schulforum im Oktober 2013 vorgestellt werden.

Kommendes Jahr:

VWXYZ: Coachinggruppen werden ausgebaut (Tandem und Co-Tandem)

BF: 2 Eingangsgruppen

AN: 2 Überganggruppen, mit fließenden Grenzen und Kleincoachinggruppen

CLM

OKE: Übergangsbereich mit Coachinggruppen und Halbklassensystem...

Coachinggruppen waren schon in Modellbeschreibung 1998 als Basisgruppen angedacht, zwecks Intensivierung der LehrerInnen/SchülerInnenbeziehung und zur Arbeits- und Überblickserleichterung.

Schwerpunktконференz:

ÜbertaucherInnen vom Eingangs- in Übergangsbereich,

AustaucherInnen von Übergangs- in Ausgangsbereich,

Kinderübergabeteam gut und konstruktiv geglückt, nächstes Jahr mit Bildern,

Festlegung der SchülerInnen (hängt im EG/1. Stock aus) fand auf Grund der Wünsche der Beteiligten (Kinder, Eltern, LernbegleiterInnen,...) statt,

90% Kontinuität der LernbegleiterInnen ist für nächstes Jahr gewahrt, an zukünftigen Elternabenden - bzw. bei den Team/ Clustercoaches gibt es genauere Infos.

Verena Corazza ist im Rahmen eines besonderen Projekts, das in Transparenz und Konsens mit den SchulpartnerInnen vor Ort sowie in Rücksprache bei der Schulaufsicht gestartet wurde, als zusätzliche administrative und operative Assistenz in der Direktion tätig.

Die Anzahl der NachmittagsbetreuerInnen muss voraussichtlich von 18 auf 15 reduziert werden.

Ende: 19:00

- 4. Bericht Leitungsteam/Triopera: ILB als Ganztagschule** □ Information über die konkreten Rahmenzeiten für SchülerInnen der Eingangs-, Übergangs- und Ausgangs-Gruppen; neue Formulare für Essen, Abholvereinbarung, Anmeldung zu unverbindlichen Übungen (Kurse); Klärung der Frage „Jause für alle“ an der ILB (Adamah-Kisterl läuft Ende Juni 2013 aus!)
Bericht Verena Corazza und Martin Biesenbender über ILB als NMS (aufsteigend ab 2013/14) und Wissenswertes hinsichtlich der praktischen Umsetzung (Leistungsgruppen bzw. vertiefte/grundlegende Allgemeinbildung usw.)

NMS:

VS mit anschließender NMS ab nächstem Jahr, für alle die in die 5. Schulstufe aufsteigen, alle anderen MittelstuflerInnen laufen weiter unter Hauptschule – alltagspraktisch werden wir uns zukunftsorientiert an den Benchmarks der NMS für alle SchülerInnen orientieren, allerdings werden die Jahres- und Abgangszeugnisse der nächstjährigen 6./7./8.-StuflerInnen (auslaufend bis 2015/16) als Hauptschulzeugnisse auszustellen sein!

Änderungen durch die NMS: Europass, Lebenslauf, kompetenzorientierte Mappe zum Vorstellen, neues Benotungssystem (7., 8. Vertiefend / allgemein).

Ganztagschule:

Unterrichts-, Lern-, Freizeit- und Mittagsblock verschränkt gestaltet, Tagesstruktur für Eingangs-, Übergangs- und Ausgangsgruppen im Anhang einsehbar, Ausflugsfenster weiterhin Mittwoch 13:00 bis 16:00 Uhr, bis 17:30 Möglichkeit an der Schule betreut zu werden, für 5./6. Schulstufe müssen sich die Kinder nach 16:00 für unverbindliche Übungen anmelden, im Ausgangsbereich kann in den Mittagsblöcken am Mo. Mi. und Fr. mit Unterschrift der Eltern das Schulgebäude verlassen werden, Di. und Do. verpflichtend in Schule, die Formulare für Abholvereinbarungen und Essensanmeldungen sind nun übersichtlicher und neu...

Bewegung:

Bewegungsangebot in den Mittagspausen, kreativer Tanz, 3 Turnstunden, s. kostenpflichtige Angebote...

Kooperation mit Musikschulen:

Räumliches Problem, prinzipiell in allen Schulen während der Unterrichtszeit nicht gestattet, aber 16:00 denkbar...

Frühzeitige Entlassung:

Keine Pauschalregelung, muss individuell angesucht werden (Formular)

Bezahlung der Tagesbetreuung:

Unbedingt im Mai schon wegen allfälliger Unterstützung bei der MA 10 / Alserbachstraße ansuchen, da ein Ausschluss aus der Tagesbetreuung einen Ausschluss aus der Schule mit sich ziehen würde.(Formulare im 1.Stock /A 7 am Gang erhältlich).

Adama – Kistl:

Läuft nächstes Jahr aus (Eu – Projekt beendet)
Alternativ Jausenbuffet vom Max – Catering:
Probewoche dazu 3 – 7 Juni, Kostenpunkt 1,39 Euro/Tag (Vormittag und Nachmittag),
Evaluation der Probewoche mittels Fragebögen...

Abstimmung:

Sollte nach der Probewoche 3 – 7 Juni und Auswertung der Fragebögen, ein mehrheitlicher Beschluss für die Einführung einer verpflichtenden Jause getroffen werden, so stimmt das Schulforum der Einführung zu, und ersucht den Schulerhalter um die Aufstockung der notwendigen Stundenressourcen (Küchenpersonal).

Dafür: 11 Gelb, 5 Blau, 3 Grün, 1 Lachs, 5 Rosa

Gegenstimmen: 2 Blau, 8 Rosa 20:30 Ende

5. Schulautonom frei erklärte Tage im Schuljahr 2013/14 (1x fix für ganz Österreich: Montag, 23. Dezember 2013; 2x fix für ganz Wien: Freitag, 30. 5. 2013 + Freitag, 20. 6. 2013; weitere 2 Tage standortbezogen (Vorratsbeschluss des Schulforums**))**

Vorschlag: Do. 31. Okt., Mo. 4. Nov.

Abstimmung:

Dafür: 11 Gelb, 7 Blau, 1 Grün, 3 Lachs, 17 Rosa 19:20 Ende

6. Projekttag / Projektwochen im Schuljahr 2013 / 14

A/N: 1 Woche 16. – 20. Sept. Reichenau an der Rax

B: Frühjahr 2014, 5 Tage

F: Frühjahr 2014, 4 – 5 Tage

H/P: Juni/Mai 5 Tage

D: 2 Projekttag Ende des Schuljahres

L/M: 2014, 5 Tage im Juni

VWXYZ: voraussichtlich Sprachwoche in GB und parallel dazu Sportwoche im Bgld.

Abstimmung:

Dafür: 10 Gelb, 9 Blau, 2 Grün, 2 Lachs, 17 Rosa

Nicht vergessen! – Rechtzeitige Einreichung der Projekte und der Unterstützungsanforderungen Ende: 19:30

7. DAS Fest der ILB am 14. Juni 2013 – Bericht der Vorbereitungsgruppe

Blumengestütztes Dankeschön des Schulleiters an die FestkoordinatorInnen!

Schlechtwetterausweichprogramm in der Schule, gute Vorbereitung der SchülerInnen vor allem für Bühnen- auf und Abgang erwünscht, Start des Aufbaus um 7:00 Uhr Früh, es werden noch HelferInnen gesucht, bitte in die Doodleliste eintragen...

8. Zwischenbericht der gemischten Arbeitsgruppe zur LFD an der ILB

Dankeschön des Schulleiters an alle im Arbeitsprozess Involvierten, namentlich Martin Schimak (Eltern) und Martina Englbrecht (LernbegleiterInnen):

Präsentation der beiden:

Es wurden Protokolle zur Lernfortschrittsdokumentation in Zusammenarbeit von Eltern und LernbegleiterInnen entwickelt, Ich – kann Mappe, LFD und Logbuch mit einbezogen, entstanden ist ein Katalog von altersadäquaten Kompetenzen in den Fächern: D, M, E und den ILB Schwerpunkten: Werken, Ernährung und Hauswirtschaft und sozial – emotionaler Bereich, Feinabstimmung noch ausständig, Ziel: Ende Juni fertig, Name und günstige Druckerei wird noch gesucht...

Abstimmung / Kenntnisnahme des Zwischenberichts und Fortsetzung aller Vorbereitungs Schritte bis zur Herstellung der entsprechenden ADELE-Mappen für alle Stamm- und Coachinggruppen der ILB bis zum Herbst 2013:

Dafür: 12 Gelb, 5 Blau, 1 Grün, 18 Rosa, 2 Lachs

Dagegen: 1 Grün

Ende: 21:23

9. Zwischenbericht (in Film, Foto und Wort) des ILB-AU-Kernteams über die angelaufene Nutzung und „Inbesitznahme“ des Außengeländes, der grünen ILB-Außenstelle in Stockerau; Information über die nächsten Schritte (Pachtvertrag, finanzielle Unterstützung seitens des Elternvereins, personelle Unterstützung durch aktive Eltern)

Dankeschön des Schulleiters an die treibenden Kräfte Barbara Tichy und Karl Dwulit.

Bildpräsentation: Au-spaziergang, Erstbesuche aller Cluster in der Au, Stationen zur Themenfindung in der ILB,

Auprojekt fand bis jetzt großen Anklang bei den ILB – Kindern. Möglichkeit zum altersverschränktem Arbeiten in der Natur,

Zielgebiet in der Stockerau festgelegt, Rahmenbedingungen müssen noch gefunden werden. Nach vielen Gesprächsrunden konnte zur Zeit noch kein Konsens gefunden werden. Ein Augipfel findet am 5.6. von 17:00 bis 19:00 Uhr statt. Alle sind herzlich dazu eingeladen sich zu beteiligen.

10. Kostenpflichtige Angebote an der iLB für 2013/14: Kinder-Yoga; SchülerInnen-Versichg

Judokurs: 20 Kinder, geplanter Zeitraum 16:00 bis 18:00 Uhr

Abstimmung:

Dafür: 11 Gelb, 4 Blau, 1 Grün, 14 Rosa, 1 Lachs

Trommeln:

Abstimmung:

Dafür: 11 Gelb, 4 Blau, 1 Grün, 19 Rosa, 1 Lachs

Yoga: pro 5 zahlenden Kindern ein Freiplatz, 8 Euro/Einheit

Abstimmung:

Dafür: 12 Gelb, 5 Blau, 15 Rosa, 1 Lachs

Ansuchen um **Ausgabe einer Schülerunfallversicherung-Information** auf freiwilliger Basis durch Georg Hofer / Elternteil: bei Bedarf mit Zahlschein 4 oder 8 Euro bis Ende Sept.einzuzahlen

Abstimmung:

Dafür: 12 Gelb, 4 Blau, 1 Grün, 14 Rosa, 1 Lachs

11. Input / Anliegen aus der ILB-Elternschaft (Elternverein, ElternvertreterInnen)

Rollerstände:

Zwischen 14 und 16 Stellplätzen sind laufend mit Schlössern blockiert, bitte bis 30. Mai abmontieren, nachher werden diese mit Zangengewalt entfernt.

8 Juli: großes Fest auf der Jesuitenwiese von der Integration Wien.

19. Juni: 12:30: Infoabend für die Eltern der Kinder der 6 Schulstufe die nächstes Jahr in die VWXYZ wechseln.