

Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

ExternistInnen-Prüfung für Schulgruppen

Termin-Fenster für Schul-/Gruppen-Prüfungen: 24. und 30. Mai

Aktuelle Termindetails für das laufende Schuljahr bitte dem online-Kalender der ILB entnehmen!

Sehr geehrte Eltern von SchülerInnen einer Gruppe von Kindern im häuslichen Unterricht bzw. einer Privatschule ohne Öffentlichkeitsrecht !

Geschätzte lernbegleitende KollegInnen in freien / alternativen / privaten Schulgruppen!

Damit Ihre Kinder zur Prüfung antreten können, beachten Sie bitte folgende Hinweise:

Anmeldung – Vergebührung – Zeugnis

Ansuchen/Gruppen-Einreichung: Bis spätestens Ende Jänner (Schulhalbjahr) des laufenden Schuljahres ausschließlich an die Schulleitung (= Vorsitz der Prüfungskommission):

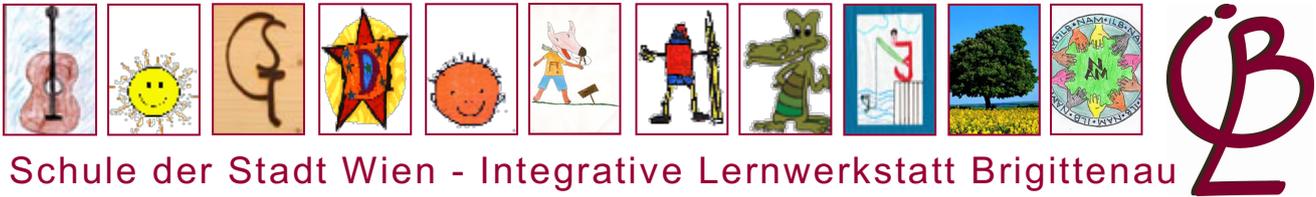
Schule der Stadt Wien
zu Händen Dir. Josef Reichmayr
Vorgartenstraße 50 / Allerheiligenplatz 7
1200 Wien

Prüfungsgebühr: Diese beträgt zum Zeitpunkt der Aktualisierung dieser Information **14,30 €** (Stand: September 2015). Einzahlung auf das **Konto Nr. 5230002 [BLZ 60000]** ltd. auf **Stadtschulrat für Wien, 1010 Wien** – Verwaltungsabgabe PFLICHTSCHULEN. Die Gebühr für alle Prüflinge einer Schul-Gruppe kann mittels einer Überweisung (Einzelgebühr X Anzahl der Prüflinge) erfolgen. bitte unbedingt die Bezeichnung der Schul-Gruppe sowie die Anzahl der Prüflinge dieser Gruppe anführen! Beachten Sie, dass diese Gebühr in den Folgejahren weiter steigen kann – den aktuellen Stand können Sie bei der für Sie zuständigen Schulbehörde erfragen bzw. bemühen wir uns, diesen Betrag im Kommentar bei unseren online-Kalender-Einträgen der Prüfungstermine zu kommunizieren. Bezahlen Sie diese Gebühr vor dem Antritt zur Prüfung und bringen Sie uns einen gültigen Zahlungs-/Überweisungsbeleg mit. Bei Nichtantreten zur Prüfung ist eine Rückvergütung der Gebühr nur bei Vorliegen außerordentlicher Gründe möglich.

Prüfungstermin: 24. und 30. Mai 2018. Bitte mit dem Ihnen zugeteilten Prüfungsteam der ILB vereinbaren. (Aktualisierte Termingrenzen für das jeweilige Schuljahr sind im online-Kalender der ILB abrufbar)

Integrative Lernwerkstatt Brigittenau - Schule der Stadt Wien

A-1200 Wien, Vorgartenstraße 50 – Allerheiligenplatz 7 / Tel: [0043-1] 33 33 723 / Fax: 33 33 723 – 110
Internet: www.lernwerkstatt.or.at / Mail: vs20vorg050k@m56ssr.wien.at



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Zeugnisausgabe: Eine Post-Zusendung kann erfolgen, wenn am Prüfungstag die erfolgte Einzahlung der Prüfungsgebühr nachgewiesen werden kann und das Porto für die Zusendung hinterlegt wird. Eine persönliche Abholung ist nur nach belegter Einzahlung der Prüfungsgebühr ab frühestens Mitte Juni möglich (genauen Termin mit dem Prüfungsteam absprechen). Persönliche Abholung durch einen Elternteil, eine/n LernbegleiterIn oder eine schriftlich bevollmächtigte Person aus der Schul-Gruppe!

Liste der nötigen Unterlagen

- I. EINREICHUNG: „Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung (GRUPPE)“
- II. BEILAGE 1: Kenntnisnahme der Abmeldung zum häuslichen Unterricht für das jeweils laufende Schuljahr durch das Externistenreferat des Stadtschulrats für Wien bzw. einer anderen österreichischen Landes- / Bezirksschulbehörde für ALLE Prüflinge
- III. BEILAGE 2: Kopie des letzten Jahreszeugnisses / an Stelle dessen bei SchulanfängerInnen: Kopie der Geburtsurkunde der Prüflinge auf der 1.Schulstufe

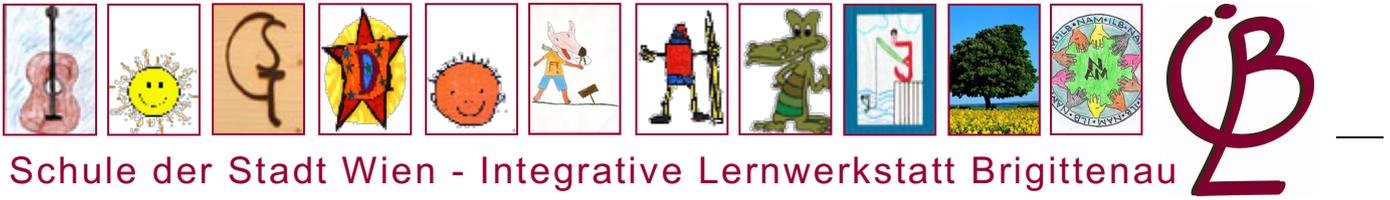
Wissenswertes rund um die Prüfung

- * Die zu prüfenden Kinder müssen persönlich anwesend sein!
- * Zur Prüfung bitte alle relevanten Unterlagen und Arbeiten der Kinder aus den letzten Monaten mitbringen sowie Schreibwerkzeug bereithalten.
- * Wir sehen es als unsere Kernaufgabe an, im Rahmen der Prüfungen eine aufbauende Lern-Zwischenbilanz zu ziehen. Grundlage und Bezugspunkt ist der österreichische Volksschul-Lehrplan.
- * Bei Unklarheiten oder im Falle einer drohenden negativen Beurteilung wird auf jeden Fall der Vorsitzende der Externistenprüfungskommission beigezogen. In den allermeisten Fällen kommen die Kinder gut vorbereitet und motiviert zu uns – Angst ist in jedem Fall ein schlechter Ratgeber und blockiert das Leistungsvermögen.
- * Die Anwesenheit von Eltern oder anderer Begleitpersonen bei der Prüfung ist nach Maßgabe der PrüferInnen und nur in Absprache mit Ihnen möglich. Nach unseren langjährigen Erfahrungen ist es in der Regel für die Prüflinge entspannter, wenn nicht auch noch alle Begleitpersonen hautnah „mitfiebern“!

Bei Nachfragen zur Prüfung wenden Sie sich bitte an Ihr Prüfungs-Team, bei allgemeinen Auskünften an die Koordinatorin für Gruppen-ExternistInnenprüfungen an der ILB

Diplom-Pädagogin **Martina Hofleitner** → martina.hofleitner@schule.at

Allgemeine Auskünfte zu den Externistenprüfungen sind auch über das Externistenreferat des Stadtschulrates für Wien unter 52525-77251 od. -77255 od. -77256 erhältlich.



Prüfungsinhalte

In Anlehnung an den österreichischen Volksschullehrplan -
Zusammenfassung durch das Prüfungsteam der ILB

1. Schulstufe

Deutsch:

Beherrschung der meisten Buchstaben. Erkennen, Benennen, Schreiben in Gemischtantiqua= Druckschrift („Miniansage“ mit einfachen Wörtern aus dem Grundwortschatz des Kindes wie „Mama“, „Papa“, „Hund“,.....)
Lesen einfacher Wörter und Sätze (z.B.: „Mama ist im Haus.“)

Mathematik:

Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1- 30
Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 20 (z.B.: $6+4=$, $9-2=$, $16+2=$, $17-3=$) mündlich und schriftlich, (keine Zehnerüber- bzw. unterschreitung durch Zerlegen)
Zahlenzerlegung (z.B.: $8= 4+ _$) im Zahlenraum 10 mit Material
Arbeit mit Material(auch Finger) erlaubt bzw. erwünscht

2. Schulstufe

Deutsch:

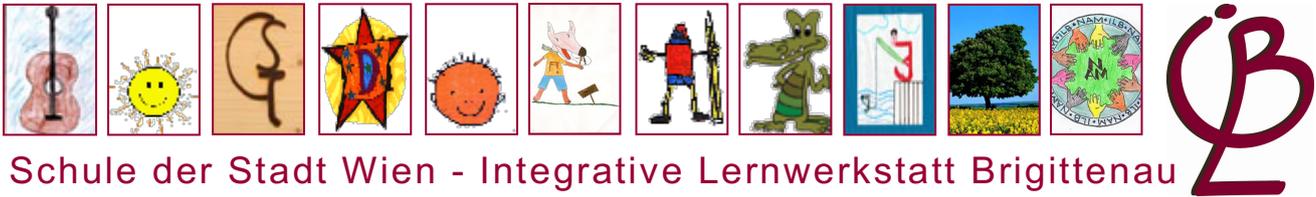
Beherrschung aller Buchstaben sowohl in Gemischtantiqua als auch in Schreibschrift (Lesen und Schreiben)
Lesen und Schreiben einfacher Texte (Ansage)
Wörterbucharbeit (Beherrschen des Alphabets)
Bildgeschichte: Erkennen der richtigen Handlungsabfolge (mündlich)

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100
Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1 bis 100
Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 100 mit Zehnerüber- und unterschreitung (z.B.: $26+35=$, $72-18$) mit Material
Malnehmen (Malreihen) mit und ohne Material
Zahlenzerlegung im Zahlenraum 10 ohne Material (z.B.: $9= 2+ _$, $10= 3+ _$), Rechnen mit Geld, Maße: m-cm, Liter, Kilogramm

Gilt für 1. und 2. Schulstufe:

Außerdem sind gerne gesehen: Sachkundemappe des Kindes auf einfachem Niveau (z. B. Bildersammlungen zu div. Themen: Tiere, Natur, Berufe, Sport „Von früher..“, etc.), kleine Auswahl an Zeichnungen, eventuell kurze Geschichten, musikalische Darbietungen, Werkstücke aus dem textilen und technischen Bereich sowie Basteleien, Turnübungen etc.



3. Schulstufe

Deutsch:

Sinnerfassendes Lesen (Lesen altersadäquater Geschichten, kleine Arbeitsaufträge aufgrund einer schriftlichen Anweisung erfüllen können), sicheres Beherrschen von Gemischtantiqua und Schreibschrift,

Verfassen von Texten, zumindest eine Bildgeschichte mit 6 Bildern, zu jedem Bild 1- 2 Sätze schreiben mit unterschiedlichen Satzanfängen. (Eventuell Beschreibungen, Erlebniserzählungen, Handlungsabläufe, Fantasiegeschichten....)

Groß- und Kleinschreibung

Gegenwart- Mitvergangenheit

Steigerungsstufen (z.B.: groß- größer- am größten)

Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch (ein bestimmtes Wort möglichst rasch finden können)

Wortarten erkennen und unterscheiden: Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv

Satzbau: Subjekt (Satzgegenstand)- Prädikat (Satzaussage)

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 1000

Automatisiertes Einmaleins und Einsineins („Mal- und Insätzchen“)

Die 4 Grundrechnungsarten schriftlich: Addition, Subtraktion, Multiplikation (einstellig), Division (einstellig, auch mit Rest)

z.B.: 476 725 148 . 5 729: 3=
325 -289

Textrechnungen

Maßeinheiten km-m-cm-mm, Liter, t-kg-dag-g, Geld

Uhrzeit lesen

Umfang berechnen

Sachunterricht:

1 vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“) z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...

Schriftliche, vom Kind gestaltete Seiten zu dem Thema sind erwünscht (1-3 A4- Seiten).

Zeichnungen, musikalische u/o sportliche Darbietungen, technische und textile Werkstücke, Geschichten, Basteleien,.....

4. Schulstufe

Deutsch:

Sinnerfassendes, flüssiges Lesen altersadäquater Texte (Geschichten, Bücher)

Verfassen von Geschichten (Bildgeschichten, Nacherzählungen, Fantasiegeschichten, Handlungsabläufe,....), mindestens eine A5 Seite, wobei in jeder Zeile geschrieben wird (100-120 Wörter).

Beherrschen der Groß- und Kleinschreibung

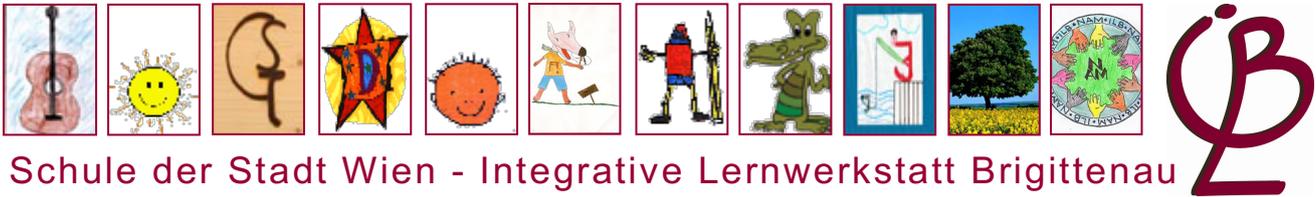
Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch

Doppelvokale, Doppelkonsonanten, Rechtschreibregeln beherrschen Dehnungs-„h“ , „ck“ , „tz“ , „ss“ , „ß“ , „au --> äu“ , „ie“ , „tt“ , „ver-“ , „sp“ , „st“ , ...

Einzahl- Mehrzahlbildung

Steigerungsstufen

Wortarten: Nomen, Verb, Artikel, Adjektiv, Bindewort, Pronomen



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Satzbau: Subjekt- Prädikat- Objekt (3. u. 4. Fall)- Ergänzungen (Ort, Art, Zeit)

4 Fälle (Einzahl und Mehrzahl)

Gegenwart- Mitvergangenheit- Vergangenheit- Zukunft

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100 000 in Feinstruktur, bis 1 000 000 grob

Erkennen, Benennen der Zahlen im Zahlenraum 100 000

Sicheres, automatisiertes Beherrschen der Einmaleins- Reihen

Schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren (2- stellig) und Dividieren (2- stellig, auch mit Rest)

z.B.: 43 856 728 436 57 638 . 36 376 925: 26
 136 793 - 345 268

35 263

Textrechnungen

Flächenberechnungen (auch zusammengesetzte Flächen)

Umfang

Rechnen mit Größen, Umwandeln: km-m-cm-mm, t-kg-dag-g, Geld,

Uhrzeit

Brüche, Bruchrechnungen

Sachunterricht:

1 vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“) z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...

Schriftliche, vom Kind gestaltete Seiten zu dem Thema sind erwünscht (3-6 A4- Seiten).

Zeichnungen, musikalische u/o sportliche Darbietungen, technische und textile Werkstücke, Geschichten, Basteleien,.....

Bitte beachten Sie:

An unserer Schule wird nach dem österreichischen Lehrplan für öffentliche Volksschulen geprüft. Andere Lehrpläne finden für die Beurteilung keine Berücksichtigung.

Es gibt kein speziell ausgewähltes Schulbuch nach dem wir prüfen. Alle gängigen österreichischen Schulbücher für die entsprechenden Schulstufen decken den Lehrplan ab und können eine gute Orientierungshilfe geben.

Wir versuchen, die Prüfungssituation für das Kind so angenehm als möglich zu gestalten.

Bitte helfen Sie Ihrem Kind, indem Sie es gut mit dem Lernstoff vertraut machen und auch genug Zeit zum Wiederholen und Üben einplanen.