

Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

ExternistInnen-Prüfung für Einzelprüflinge:

Nächster Prüfungs-Termin für das Schuljahr 2017/18:
Mittwoch, 30. Mai 2018 / 9⁰⁰-12⁰⁰ oder 13⁰⁰-16⁰⁰

Sehr geehrte Eltern einer Schülerin / eines Schülers im häuslichen Unterricht

Damit Ihr Kind zur Prüfung antreten kann, beachten Sie bitte folgende Hinweise:

Anmeldung – Vergebührung – Zeugnis

[Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung \(EINZELN\)](#): **Bis spätestens Ende November des laufenden Schuljahres** ausschließlich an die Schulleitung (= Vorsitz der Prüfungskommission):
Dir. Josef Reichmayr, Schule der Stadt Wien
Vorgartenstraße 50/Allerheiligenplatz 7, 1200 Wien

[Rückbestätigung zur Anmeldung](#): Da wir nur begrenzte Kapazitäten für die Durchführung der ExternistInnen-Prüfungen haben, erfolgt die Aufnahme zur Prüfung auf Grund des Datums des Einlangens des Ansuchens um Zulassung und nach vollständiger Übermittlung aller erforderlichen Beilagen. Sie erhalten anschließend ein Mail mit der **Zu- oder Absage**.

[Prüfungsgebühr](#): Diese beträgt zum Zeitpunkt der Aktualisierung dieser Information **14,30 €** (Stand: September 2015). Einzahlung auf das **Konto IBAN AT66 0100 0000 0523 0002** ltd. auf **Stadtschulrat für Wien, 1010 Wien** – Verwaltungsabgabe PFLICHTSCHULEN. Bitte unbedingt den Namen des Prüflings auf dem Zahlungsbeleg anführen!

Bezahlen Sie diese Gebühr vor dem Antritt zur Prüfung und bringen Sie uns einen gültigen Zahlungs-/Überweisungsbeleg mit. Bei Nichtantreten zur Prüfung ist eine Rückvergütung der Gebühr nur bei Vorliegen außerordentlicher Gründe möglich.

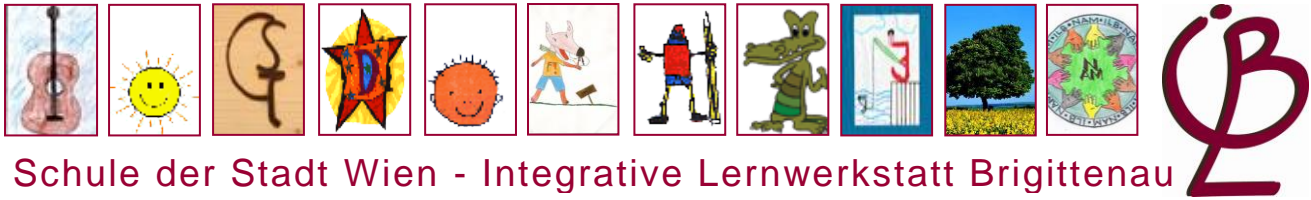
[Prüfungstermin](#): Siehe oben. Die Räume für die Prüflinge (Grundstufe I: 1.+2.Schulstufe / Grundstufe II: 3.+4. Schulstufe) sind am Tag der Prüfung in den Eingangsbereichen der ILB ersichtlich. Die Prüfungszeiten werden unter Bedachtnahme auf Anreisezeiten im ersten oder zweiten Prüfungszeitblock festgelegt. Anfang des 2. Semesters erhalten Sie ein Mail mit den genauen Prüfungszeiten.

[Zeugnisausgabe](#): Eine Post-Zusendung kann erfolgen, wenn am Prüfungstag die erfolgte Einzahlung der Prüfungsgebühr nachgewiesen werden kann und das Porto für die Zusendung hinterlegt wird. Eine persönliche Abholung ist nur nach belegter Einzahlung der Prüfungsgebühr ab frühestens Mitte Juni in der Direktion / Sekretariat möglich! Beachten Sie auch in diesem Fall den Termin-Hinweis auf dem Online-Kalender der ILB.

[Schulbücher](#): Gemäß Richtlinie des Stadtschulrates für Wien können in Wien ansässige SchülerInnen im häuslichen Unterricht Schulbücher über den Prüfungsstandort beziehen. Beachten Sie hierzu bitte das gesonderte Informationsblatt „Möglichkeiten zur

Integrative Lernwerkstatt Brigittenau - Schule der Stadt Wien

A-1200 Wien, Vorgartenstraße 50 – Allerheiligenplatz 7 / Tel: [0043-1] 33 33 723 / Fax: 33 33 723 – 110
Internet: www.lernwerkstatt.or.at / Mail: vs20vorg050k@m56ssr.wien.at



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Schulbuchbestellung“. Im Falle eines Hauptwohnsitzes außerhalb Wiens wenden Sie sich bitte an Ihre zuständige regionale Schulaufsichtsbehörde (Bezirksschulrat / Landesschulrat).

Liste der nötigen Unterlagen

- I. EINREICHUNG: Ansuchen um Zulassung zur ExternistInnenprüfung (EINZELN), auf homepage zu finden
- II. BEILAGE 1: Kenntnisnahme der Abmeldung zum häuslichen Unterricht für das jeweils laufende Schuljahr durch das Externistenreferat des Stadtschulrats für Wien bzw. einer anderen österreichischen Landes- / Bezirksschulbehörde
- III. BEILAGE 2: Kopie des letzten Jahreszeugnisses / an Stelle dessen bei SchulanfängerInnen: Kopie der Geburtsurkunde des Prüflings

Nach Eintreffen der Anmeldeunterlagen werden die Eltern über die genaue Prüfungszeit informiert.

Wissenswertes rund um die Prüfung

- * Das zu prüfende Kind muss persönlich anwesend sein!
- * Prüfungsgegenstände sind: Deutsch/Lesen/Schreiben, Mathematik, Sachunterricht, Musikerziehung, Bildnerische Erziehung
- * Zur Prüfung unbedingt alle relevanten Arbeitsunterlagen des Kindes aus den letzten Monaten mitbringen: Bücher, Hefte, Projektmappen, Zeichnungen, Werkstücke, Fotos, Dokumentationen, ...
- * Grundlage und Bezugspunkt ist der österreichische Volksschul-Lehrplan:
https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_vs.html
- * Bei Unklarheiten oder im Falle einer drohenden negativen Beurteilung wird der Vorsitzende der Externistenprüfungskommission beigezogen.
- * Die Anwesenheit von Eltern oder anderer Begleitpersonen bei der Prüfung ist nur in Einzelfällen möglich. Wir bemühen uns um eine entspannte Prüfungssituation.

Für allgemeine Auskünfte und bei Nachfragen zur Prüfung wenden Sie sich bitte an die Koordinatorin für Einzel- ExternistInnenprüfungen an der ILB

Diplom-Pädagogin **Silvia Chovanec** → silvia.chovanec@kabsi.at

Allgemeine und rechtlichen Auskünfte sind über das Externistenreferat des Stadtschulrates für Wien unter <http://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/beratung/externisten/> (52525-77251 od. -77255 od. -77256) erhältlich.



Prüfungsablauf

1. Gemeinsamer Start mit Kindern, Eltern, Lehrern:

Die Kinder haben hier die Möglichkeit ihre vorbereiteten Darbietungen (Musikstücke mit mitgebrachten Instrumenten, Lieder, Gedichte, Theaterstücke...) zu präsentieren. Danach teilen wir die Kinder in 2 Gruppen.

2. Mündlicher Teil: Kleingruppe:

Die Kinder stellen von ihren mitgebrachten Materialien in Werken, Zeichnen oder Sachunterricht eine „Lieblingssache“ vor. Die übrigen Materialien werden während der Prüfungszeit mit den Kindern angeschaut und besprochen; Präsentation eines Sachunterrichtsthemas (kann freiwillig auch vor der Kleingruppe stattfinden)

3. Schriftlicher Teil:

Differenzierte Arbeitsblätter für die jeweilige Schulstufe in Deutsch und Mathematik

Prüfungsinhalte

Link für den Volksschullehrplan:

https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_vs.html



Zusammenfassung der Minimalanforderungen der ILB in Anlehnung an den österreichischen Volksschullehrplan

1. Schulstufe

Deutsch:

Beherrschung der meisten Buchstaben. Erkennen, Benennen, Schreiben in Gemischtantiqua= Druckschrift („Miniansage“ mit einfachen Wörtern aus dem Grundwortschatz des Kindes wie „Mama“, „Papa“, „Hund“,.....)

Lesen einfacher Wörter und Sätze (z.B.: „Mama ist im Haus.“)

Mathematik:

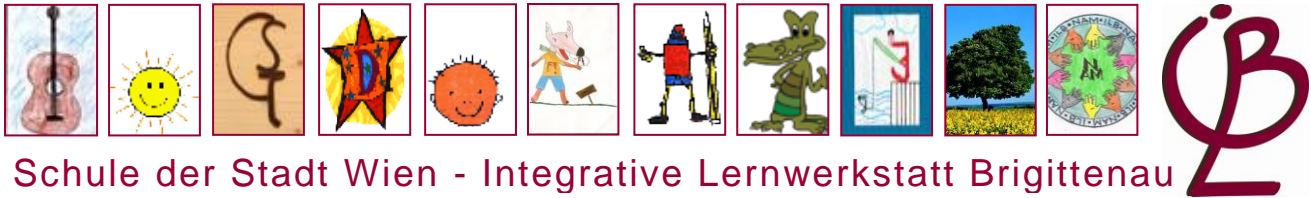
Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1- 30

Zahlenzerlegung (z.B.: $8 = 4 + \underline{\quad}$) im Zahlenraum 10, Begriffe: Zehner , Einer
Umkehraufgaben ($2+4 = 4+2 =$)

Analogierechnungen im Zahlenraum 20: $3+4$ $13 + 4$

Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 20 ohne und mit Zehnerüberschreitung

($3+4$ $13 + 5$ $9-3$ $16-2$ $5+7$ $12-6$)



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

2. Schulstufe

Deutsch:

Schreiben/Lesen:

Buchstaben und Ziffern in einer der österreichischen Schulschrift (=Schreibschrift) angenäherten Form schreiben, Ansätze einer geläufigen Schrift

Lesen und Schreiben in Gemischtantiqua als auch in Schreibschrift ; Lesen und Schreiben einfacher Texte (Ansage)

Bildgeschichte: Erkennen der richtigen Handlungsabfolge

Rechtschreiben: Namenwörter, Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen); Wörterbucharbeit (Beherrschen des Alphabets)

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100

Erkennen, Benennen, Ordnen, Zuordnen der Zahlen von 1 bis 100

Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum 100 mit Zehnerüber- und unterschreitung

(z.B.: $26+35=$, $72-18=$)

Malreihen: 1×2 , 1×3 , 1×4 , 1×5 , 1×6 , 1×10

Rechnen mit Geld, Maße: m-cm, Liter, Kilogramm; Tag/Stunde/Minute..

Einfache geometrische Figuren , Flächen, Körper

Gilt für 1. und 2. Schulstufe:

Sachkundemappe des Kindes auf einfachem Niveau (z. B. Bildersammlungen zu div. Themen: Tiere, Natur, Berufe, Sport „Von früher..“, etc.), Liedermappen, kleine Auswahl an Zeichnungen, eventuell kurze Geschichten, Werkstücke aus dem textilen und technischen Bereich;

3. Schulstufe

Deutsch:

Sinnerfassendes Lesen (altersadäquate Texte wählen)

kleine Arbeitsaufträge aufgrund einer schriftlichen Anweisung erfüllen können, sicheres

Beherrschen von Gemischtantiqua und Schreibschrift,

Verfassen von Texten, z.Bsp. eine Bildgeschichte mit 6 Bildern, zu jedem Bild 2-3 Sätze schreiben mit unterschiedlichen Satzanfängen. (Eventuell Personenbeschreibungen, Erlebniserzählungen, Handlungsabläufe, Fantasiegeschichten....)

Groß- und Kleinschreibung

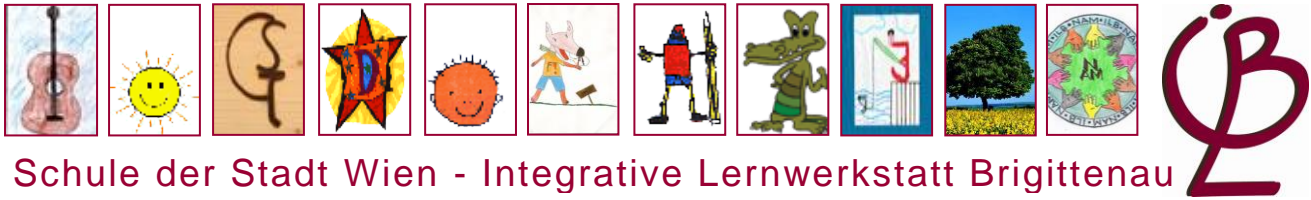
Gegenwart- Mitvergangenheit

Steigerung von Adjektiven (z.B.: groß- größer- am größten)

Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch (ein bestimmtes Wort möglichst rasch finden können)

Wortarten erkennen und unterscheiden: Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv

Satzbau: Subjekt (Satzgegenstand)- Prädikat (Satzaussage)



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 1000

Automatisiertes Einmaleins und Einsineins („Mal- und Insätzchen“)

Die 4 Grundrechnungsarten schriftlich: Addition, Subtraktion, Multiplikation (einstellig), Division (einstellig, auch mit Rest)

z.B.: 476 725 148 · 5 729 : 3 =

Textrechnungen

Maßeinheiten km-m-cm-mm, Liter, t-kg-dag-g, Geld

Uhrzeit lesen

Umfang berechnen

Sachunterricht:

1 vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“) z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...

Schriftliche, vom Kind gestaltete Seiten zu dem Thema sind erwünscht (1-3 A4- Seiten).

Zeichnungen, musikalische u/o sportliche Darbietungen, technische und textile Werkstücke, Geschichten,.....

4. Schulstufe

Deutsch:

Sinnerfassendes, flüssiges Lesen altersadäquater Texte (Geschichten, Bücher)

Verfassen von Geschichten (Bildgeschichten, Nacherzählungen, Fantasiegeschichten, Handlungsabläufe,...), mindestens eine A5 Seite, wobei in jeder Zeile geschrieben wird (100-120 Wörter).

Beherrschen der Groß- und Kleinschreibung

Sicherer Umgang mit dem Wörterbuch

Doppelvokale, Doppelkonsonanten, Rechtschreibregeln beherrschen Dehnungs-„h“ , „ck“, „tz“, „ss“, „ß“, „au --> äu“, „ie“, „tt“, „ver-“, „sp“, „st“, ...

Einzahl- Mehrzahlbildung

Steigerungsstufen

Wortarten: Nomen, Verb, Artikel, Adjektiv, Bindewort, Pronomen

Satzbau: Subjekt- Prädikat- Objekt (3. u. 4. Fall)- Ergänzungen (Ort, Art, Zeit)

4 Fälle (Einzahl und Mehrzahl)

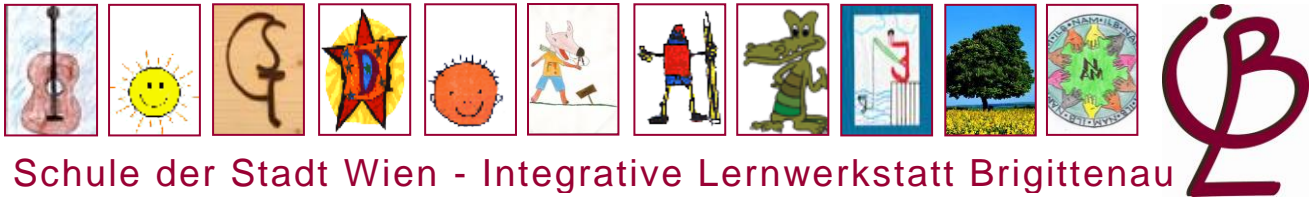
Gegenwart- Mitvergangenheit- Vergangenheit- Zukunft

Mathematik:

Orientierung im Zahlenraum 100 000 und bis 1 000 000

Erkennen, Benennen der Zahlen im Zahlenraum 100 000

Sicheres, automatisiertes Beherrschen der Einmaleins- Reihen



Schule der Stadt Wien - Integrative Lernwerkstatt Brigittenau

Schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren (2- stellig) und Dividieren (2- stellig, auch mit Rest)

z.B.: 43 856 728 436 57 638 . 36 376 925: 26
 136 793 - 345 268

Textrechnungen

Flächenberechnungen (auch zusammengesetzte Flächen)

Umfang

Rechnen mit Größen, Umwandeln: km-m-cm-mm, t-kg-dag-g, Geld,

Uhrzeit

Brüche, Bruchrechnungen

Sachunterricht:

1 vorbereitetes Thema, über das das Kind ca. 10 min erzählen kann („Projekt“) z.B. über ein Haustier, eine Sportart,...

Schriftliche, vom Kind gestaltete Seiten zu dem Thema sind erwünscht (3-6 A4- Seiten).

Zeichnungen, musikalische u/o sportliche Darbietungen, technische und textile Werkstücke, Geschichten,.....

Bitte beachten Sie:

An unserer Schule wird nach dem österreichischen Lehrplan für öffentliche Volksschulen geprüft. Andere Lehrpläne finden für die Beurteilung keine Berücksichtigung.

Schulschrift: Richtlinie ist die österreichische Schulschrift 1995/96 , siehe https://www.bmb.gv.at/ministerium/rs/1994_56.html



Wir prüfen nach keinem speziell ausgewählten Schulbuch. Alle gängigen österreichischen Schulbücher für die entsprechenden Schulstufen decken den Lehrplan ab und können eine gute Orientierungshilfe geben.

Wir wünschen ein gutes Gelingen!